**Підготувала:**

**вчитель географії,**

**спеціаліст ІІ категорії**

**Дашко О.С.**

****

**Гра «Турнір знавців материка Африка»**

**Мета:** перевірити, як учні засвоїли знання про особливості природи та населення материка Африка; продовжувати розвивати в учнів пізнавальний інтерес до географії, вміння працювати з додатковими джерелами географічної інформації, а також застосовувати свої знання на практиці; виховувати в учнів дружбу, повагу один до одного.

**Обладнання:** фізична карта світу, карта природних зон світу, атласи, шаблони африканських тварин і рослин різних природних зон, таблиці з кросвордами, зроблені учнями з підручних засобів костюми народів, які заселяють Африку, музичний супровід і кліп з ландшафтами Африки, мультимедійний проектор.

***Хід гри***

1. **Організаційний момент.**

Клас об’єднується в дві команди.



****

****

1. **Початок гри**

На екрані за допомогою мультимедійного проектора демонструється короткий уривок з мультфільму «Бармалей» за казкою К.І. Чуковського з піснею *«Маленькие дети ни за что на свете не ходите в Африку гулять,в Африке – акулы,В Африке – гориллы,в Африке – большие крокодилы…»*

**

Вчитель: Але ми з вами Бармалея в Африці не злякались, тому розпочинаємо турнір знавців материка Африка.

**1 Конкурс** : **Візитка**

(команди представляють свої назву,емблему та девіз)



1. **Завдання для команд**

**2 конкурс** **«Контакт з материком Африка»**

*Розминка (вчитель ставить запитання обом командам,дається короткий час на обдумування,відповідає від команди один учень,якого називає капітан)*

1. Прожив він рівно 60 років, а половину з них віддав Африці. Зробив багато відкриттів,в тому числі мандрував по Калахарі і відкрив озеро Нгамі та найбільший водоспад світу Вікторія на річці Замбезі. ( Давид Лівінгстон) 1 бал.
2. Чому в горах Атлас,особливо вночі,чути сильні вибухи? ( Це результат фізичного вивітрювання. Гори межують з Сахарою,в якій добові амплітуди температури великі і скелі тріскаються) 3 бали.
3. Чи може на екваторі лежати сніг? Якщо може,то де і чому? (В горах,де снігова лінія розташована на висоті 5000м: г.Кенія,Кіліманджаро,Рувензорі). 3 бали.
4. Чому на пд.-зх. узбережжі Африки утворилась пустеля Наміб?(Холодна течія)

2 бали.



1. Яке озеро немає постійної площі? Чому? ( оз. Чад – річки,що його живлять,то повноводні,то пересихають) 2 бали.
2. Чому в озері Танганьїка вода навіть на глибині 400м має температуру + 22°С ? (Озеро розміщено в тектонічному розломі і лежить близько до шару магми,яка його підігріває) 3 бали.
3. Чому річка Конго повноводна весь рік? (Тому що притоки розташовані в субекваторіальному поясі різних півкуль) 2 бали.
4. Чому африканські грунти мають червоний відтінок? ( Насичені залізом ) 2 бали.
5. Назвіть єдину трав’янисту вічнозелену рослину ,яка росте в пустелі Наміб? (Вельвичія) 2 бали.
6. Де і чому в Африці можна рибалити з лопатою? ( В Центральній Африці - Конго та Камеруні - живе риба протоптерус (протоптер),яка дихає зябрами у вологий сезон,а в посушливий період дихає «легенями» та занурюється в мул,де впадає у анабіоз на довгий строк). 3 бали.



1. Що в Африці називають «ковдрою диявола»? (Напади сарани,в середньому в повітрі перебуває близько 50млн.комах на квадратний метр). 2 бали
2. Що смертельно загрожує жителям екваторіальних лісів – пігмеям? (Прямі сонячні промені) 2 бали.

**3 конкурс Творчий конкурс читців**

*( учасники команд читають вірші про Африку : за кожен вірш – 3 бали)*





**4 конкурс «Чи знаю я рослини та тварини Африки?»**

*(команди отримують конверти з шаблонами представників рослинного та тваринного світу Африки,їх треба вірно розмістити на карті природних зон Африки - кожна правильна відповідь 1 бал)*



****

****

**5 конкурс малюнку** (Картини пов’язані з материком Африка з короткою презентацією своєї роботи) кожен малюнок - 3 бали.



**6 конкурс капітанів** (учасники протилежних команд загадують по 6 географічних об’єктів ,капітани знаходять їх на карті) – кожна вірна відповідь 1 бал



**Танок під пісню Червоної Шапочки (фізкультхвилинка)**

****

**7 конкурс «Народи та раси Африки»**

*(Вчитель зачитує визначення раси,а учні повинні назвати расу)вірна відповідь -3 бали)*

а) Для них характерні смаглява шкіра,темне забарвлення волосся і очей,подовжений череп,вузький ніс і овальне обличчя. Для яких народів і якої раси це характерно? **(Арабські народи ,туареги, європеоїдна раса)**

б) Найвищі народи,які живуть у саванах північної частини материка. Їхній середній зріст 180-200см.Вони напрочуд стрункі та граціозні. **(Тутсі – негроїдна раса)**

в) Вони живуть у напівпустелях і пустелях Південної Африки. Для них характерні жовто-коричневий колір шкіри,широке плоске обличчя. Вони низькорослі,але тонкої кості**.(Бушмени і готеттентоти – негроїди з монголоїдними рисами)**

г) Низькорослі (нижче 150см). Колір шкіри менш темний,губи тонкі,широкий ніс,кремезні. Жителі екваторіальних лісів. Ліс для них – дім і джерело всього необхідного для існування. Це одна з найменш численних народностей Африки,кількість якої неухильно зменшується.**( Пигмеї - негроїдна раса).**

**8 конкурс «Діфеле»**

*( учні демонструють під музику костюми народів Африки на фоні кліпу з ландшафтами Африки) – кожен костюм 5 балів (в залежності від виконання)*



**9 конкурс «Кросворди»**

*(команди отримують кросворди і вирішують їх)кожне відгадане слово -1б.*

***Кросворд «Н» в Африці***

1. Найдовша річка Африки.
2. Пустеля на південно-західному узбережжі Африки.
3. Озеро тектонічного походження.
4. Народність високого зросту,що проживає у верхів’ях річки Ніл.
5. Тварина,яка перебуває на межі вимирання через браконьєрів; буває біла і чорна.
6. Найбільша країна Африки за кількістю населення,один із світових лідерів з

видобутку нафти.

1. Раса,представники якої населяють більшу частину материка.
2. Національний парк,розташований на згаслому вулкані.

***Кросворд «К» в Африці***

1. Столиця Єгипту.
2. Найповноводніша і друга за довжиною річка Африки.
3. Країна,яка розташована на північний схід від озера Вікторія.
4. Гори на півдні Африки.
5. Вулкан і однойменна держава на узбережжі Гвінейської затоки.
6. Назва порту в Південній Африці.
7. Пустеля на півдні Африки.
8. Найвища точка Африки.

**10 конкурс «Шеф –кухар»**

***Вчитель:*** Уявіть,що ви стали учасником проекту «Шеф - кухар» на  **материку Африка.** Розробіть підбір страв у меню відповідно до рослинного та тваринного світу Африки -5 балів.

1. Підведення підсумків,вручення дипломів переможцям.

